

Informations sur l'étudiant(e)		ارشادات حول الطالب(ة)	
Nom		اللقب	
Prénom		الاسم	
Sexe	<input type="checkbox"/> mâle/ذكر <input type="checkbox"/> femelle/أنثى	الجنس	
Matricule social		رقم الحيطة الاجتماعية	
Date & lieu de naissance		تاريخ الولادة و مكانها	
Etat civil	<input type="checkbox"/> célibataire/عزب <input type="checkbox"/> marié/(ة)متزوج <input type="checkbox"/> autre/آخر	الحالة المدنية	
Nombre d'enfant(s)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> autre/آخر.....	عدد الإبناء	
Nationalité		الجنسية	
Dernier diplôme Ou niveau d'études		المستوى التعليمي	
Profession actuelle		المهنة الحالية	
Adresse	NR..... Rue..... Code postal..... Ville..... Pays.....	العنوان	
N° Tél. + GSM		الهاتف القار و الخليوي	
E-mail		العنوان الإلكتروني	
Choix de formation		الدورة المختارة	
Formation initiale des enseignants 60h	Formation continue des enseignants 20h	Formation des responsables pédagogiques 60h	
700 eur	250 eur	700 eur	
en présentiel حضوريا	à distance عن بعد	en présentiel حضوريا	à distance عن بعد
Pièces à joindre		الوثائق المطلوبة	
*Copie des diplômes obtenus ; *Copie d'une pièce d'identité.		*نسخة من الشهادات المتحصل عليها ، *نسخة من بطاقة الهوية.	
Observations		ملاحظات	
Paieement		الدفء	
par virement bancaire, (avant le premier cours)			
IBAN : LU65 1111 7015 5753 0000			
BIC : CCPLLULL			
Communication : Nom – Prénom – cours			
La validation de l'inscription se fera aux conditions sus mentionnées, sans quoi l'étudiant(e) ne sera pas accepté(e) au cours.			
الإمضاء		Signature	
Reservé à l'Administration		خاص بالمدرسة	

Fiche technique de la formation

En partenariat avec les **Editions Granda/Paris**, **Centre Avicenne Luxembourg** vous propose une formation diplômante comme suit :

- **Objectifs:** Un programme riche et varié, fruit d'une longue expérience dans le domaine de la formation des enseignants, et faisant suite à une large concertation, œuvre par ailleurs pour la réalisation des objectifs suivants :
 - Dispenser aux enseignants les principes fondamentaux de la pédagogie et des sciences de l'éducation, ainsi que la didactique des disciplines relevant de la langue arabe.
 - Rendre les enseignants conscients des problématiques liées à l'enseignement de la langue arabe dans le monde occidental.
 - Les initier aux différentes méthodes d'enseignement notamment celles aidant à la préparation des cours.
 - Les former aux meilleures méthodes interactives afin de susciter la motivation des apprenants.
 - Les entraîner au travail d'équipe (qu'elle soit formée d'enseignants ou de responsables) afin de leur assurer une intégration positive.
 - Les exhorter à l'innovation et la prise d'initiative par un travail de recherche permanent et une démarche individuelle d'autoformation et de quête permanente d'innovation.

- **Public visé:**
Enseignants et futurs enseignants de la langue arabe, responsables administratifs et pédagogiques d'établissements d'enseignement de la langue arabe.

- **Durée de la formation:**
La durée de la formation est estimée à 60 heures (réparties en formation théorique, formation pratique, travail de recherche, test de niveau et examen de fin d'études, devoirs et travail sur documents)

- **Contenu :**
Trois grandes disciplines constituent l'ossature du programme de formation des enseignants : **pédagogie générale, pédagogie de l'enseignement de la langue arabe, didactique de l'enseignement de la langue arabe**. Chaque discipline est subdivisée en matières. Chaque matière fera l'objet d'une présentation écrite et d'une intervention directe de l'un des formateurs favorisant l'interactivité et l'échange (par présence physique ou à distance par mode skype).

<u>Pédagogie générale :</u>	<u>Pédagogie de l'enseignement de la langue arabe :</u>	<u>Didactique de l'enseignement de la langue arabe :</u>
-Être enseignant aujourd'hui -Les modèles pédagogiques -La motivation -La gestion de la classe -La psychologie des apprenants -Apprendre à apprendre -La pédagogie différenciée -La communication éducative -L'évaluation -Le projet éducatif et le travail en équipe	-Particularités de l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones -Les manuels scolaires et les programmes d'enseignement -La planification et la répartition horaire des matières -L'unité des savoirs -La préparation des cours -Les outils pédagogiques -Les intermédiaires -Comment définir les objectifs ? -Contrôle des connaissances et définition des niveaux -L'arabe comme langue vivante	-Enseigner la lecture (niveau débutant) -Enseigner la lecture (niveau intermédiaire et avancé) -Enseigner l'expression orale -Enseigner l'expression écrite -Enseigner la dictée -Enseigner l'écriture et la copie -Enseigner la grammaire -Enseigner la conjugaison -Enseigner la récitation et la comptine -Enseigner l'étude de texte et la lecture suivie

- **Méthodes et outils pédagogiques :**

La particularité des apprenants (niveau d'instruction universitaire) ainsi que la nature de la matière enseignée (pédagogie) nous incite à utiliser de nouveaux outils pédagogiques rendant les interventions plus motivantes et les cours plus attractifs. C'est pourquoi les formateurs du CIFOP utilisent simultanément ou par alternance les outils suivants :

- Document de synthèse fourni aux participants.
- Supports pédagogiques permanents: Multimédia, conférence, fiches synoptiques, échanges interpersonnels, plan d'action, livrets de synthèse.
- Démarches favorisant la motivation et l'intégration des connaissances.
- Méthodes actives et participatives reposant sur le vécu des participants.
- Travaux personnels ou en groupe chaque fois que le programme le permet.
- Des exercices individuels et collectifs permettant à chaque participant de s'entraîner en fonction de ses points de progrès personnels.
- De nombreuses plages sont réservées à l'expression de l'expérience des participants pour enrichir la réflexion du groupe.
- Formation de type inductif et analogique (fondée sur le concret, l'expérience, l'analogie).
- Alternance d'auto-évaluations, d'approches théoriques et pratiques.

- **Validation et certification :**

La formation est validée par le passage de l'examen du « Certificat d'aptitude à l'enseignement des langues ».

- **Coût de la formation :**

Le coût de la formation est de l'ordre de **700 euros TTC/personne**. Ce montant pourrait être dégressif selon le nombre d'inscrits par établissement.